



VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vlastní hodnocení školy vychází ze Školského zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č.15/2005 Sb., která stanovuje náležitosti vlastního hodnocení školy.

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy na pedagogické radě dne 1. 9. 2017.



Obsah vlastního hodnocení mateřské školy

Obsah vlastního hodnocení mateřské školy	3
Charakteristika mateřské školy	4
Průběh vzdělávání.....	7
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2016/2017	8
Akce mateřské školy ve školním roce 2016/2017	9
Stravování.....	11
Spolupráce s rodiči	11
Výsledky vzdělávání dětí.....	11
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Úroveň výsledků práce školy	13



**Děti z mateřské
školy v Bohumíně
se učí třídit odpad**

Charakteristika mateřské školy

- **Mateřská škola Český Těšín, Třanovského 10**

MŠ Slezské diakonie se nachází na odloučeném pracovišti v Českém Těšíně na ul. Třanovského 10 v budově stacionáře Lydie, který náleží Slezské diakonii. K dispozici má školka 1. patro, kde je jedna třída, sociální zařízení, herna a kuchyňka. Třída je



přizpůsobena výukovým požadavkům školy. Výuku vede třídní učitelka, která úzce spolupracuje s asistentkou pedagoga. Práce asistenta pedagoga je v naší mateřské škole velmi potřebná. Bez něj by učitelka v MŠ pouze děti hlídala, s jeho pomocí může děti vzdělávat, zatímco asistent se věnuje jednomu dítěti zvlášť

(hlídá, drží, aby nespádl,...). Asistent pomáhá v estetizaci třídy, šatny, ve vytváření pomůcek. Vzdělávání dětí v MŠ má tak díky asistentům větší efekt a je pro děti velmi přínosné.

- **Mateřská škola Bohumín, Nerudova 1041**

Pracoviště se nachází v prostorách stacionáře Slezské diakonie Salome. Na pracovišti je i kromě standardních prostor i relaxační místnost. Děti mají dostatek hraček a didaktických a kompenzačních pomůcek pro jejich rozvoj.

Pedagogický sbor je plně kvalifikován a podařilo se dosáhnout jeho stability. Práce pedagogických pracovníků byla odborně na výši, všichni vyvíjeli nadstandardní aktivity. Učitelky se pravidelně setkávaly na metodických poradách, kde byla konzultována



problematika nového ŠVP, které vstoupí v platnost od 1. 9. 2017 a jeho plnění. Probíhala výměna zkušeností a nápadů, řešily se aktuální problémy. Kontinuálně se všichni pedagogové účastní různých vzdělávacích kurzů v rámci DVPP.

- **Mateřská škola Karviná, Horova 654**

Odloučené pracoviště Karviná má své třídy v budově, která je v majetku školy. Ve škole je jedna třída mateřské školy, která má vlastní relaxační místnost. Děti mají dostatek hraček a didaktických a kompenzačních pomůcek pro jejich rozvoj. Výchovně vzdělávací proces



řídí třídní učitelka, která spolupracuje s asistentkou pedagoga. K činnostem asistenta patří podpora smyslového vnímání a psychických procesů, hlavně v procesu procvičování a utvrzování žáků. Asistentka je učitelce velmi nápomocná také svou schopností pozorování dětí. Pozorování je

totiž nenahraditelným zdrojem informací o dítěti, protože úzce souvisí s individuálním přístupem, který jako stěžejní preferujeme při výchově a vzdělávání dětí s těžkou komunikační poruchou, kterou v naší škole trpí mnoho dětí. Velkou nápomocí při pedagogickém procesu jsou pro učitelku i hudební schopnosti a dovednosti asistentky, protože hudba a zpěv v mateřské škole patří k důležitým denním činnostem.

Podmínky pro vzdělávání

Do práce mateřské školy se výrazně promítá školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce a zejména Rámcový vzdělávací program. Ve školním roce 2016/2017 škola začala pracovat na novém ŠVP tak, aby od září roku 2017 mohl být na bohumínském a českotěšínském pracovišti zahájen celodenní provoz mateřské školy.

Prostředí školy

Materiální a prostorové podmínky školy jsou výborné na všech pracovištích mateřské školy. Děti mají dostatek pomůcek, hraček, knih, kompenzačních a speciálních pomůcek, které učitelky v průběhu roku pravidelně doplňují a obměňují, tak aby vyhovovaly všem požadavkům dětí a pedagogů.

Základní informace o škole	
Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie
Adresa školy:	Frýdecká 34, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO:	70 240 655
IZO:	174 106 556
Bankovní spojení:	27 – 2667090277/0100
ID datové schránky:	e5ey958
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Dagmar Siudová
	Mgr. Irena Čechová
Kontakt:	tel.: + 420 558 764 360 e-mail: d.siudova@slezskadiakonie.cz cps.diakonie@tiscali.cz web: www.skolasd.eu

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická augsburského vyznání
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
IČO:	00 445 312
Statutární orgán:	Mgr. Tomáš Tyrlík biskup slezské církve evangelické a. v.
Kontakt:	tel: + 420 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz web: www.sceav.cz

V neděli 21. května 2017 v Těšínském kostele Na Nivách se udála slavnostní bohoslužba s instalací biskupa Mgr. Tomáše Tyrlíka. Ten byl biskupem zvolen na zasedání synodu v červnu 2016 s působností od května 2017. Akt uvedení do úřadu Tomáš Tyrlík přijal z rukou svého předchůdce biskupa Mgr. Jana Wacławka.

Zdroj: www.sceav.cz

Průběh vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole je realizováno prostřednictvím ŠVP „Z pohádky do pohádky“, který dále je zpracováván do třídních vzdělávacích programů. Ve třídách se pracuje dle třídního vzdělávacího plánu, který se naplňoval a průběžně hodnotil. Zaměřovali jsme se na individuální péči, rozvoj motoriky, logopedii a grafomotoriku. Velký důraz byl kladen na environmentální výchovu (EVVO). Třídní vzdělávací plán byl v průběhu roku doplňován o další akce. Cílem našich pedagogů je spokojené dítě, které je vedeno k rozvíjení jeho schopností a dovedností. V případě doporučení ŠPZ mají děti vypracován individuální vzdělávací plán (IVP). K dětem přistupujeme s ohledem na jejich postižení. Obsah TVP vhodně doplňuje hippoterapie, logopedie či canisterapie. Úspěšně probíhal rozvoj komunikačních, poznávacích a pohybových dovedností. Děti měly prostor k rozvíjení své fantazie a tvořivosti. Intenzivně spolupracujeme s rodiči prostřednictvím každodenního setkávání. Rodiče se podílejí na tvorbě individuálních plánů svých dětí a konzultují s pedagogy výchovné postupy, tito respektují názory rodičů. Rodiče mají také možnost podílet se na dění ve škole a účastnit se různých programů. Pedagogové informují rodiče o prospívání jejich dítěte a o jeho dalším vývoji. Ve škole je umístěna nástěnka



s informacemi ze života školy a je možné je najít i na webu školy.

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2016/2017

1. Pracoviště mateřské školy v Českém Těšíně

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Pavla Lancová	učitelka MŠ
Kristýna Rusinová	asistentka pedagoga
Danuta Szturcová	provozní pracovnice

2. Pracoviště mateřské školy v Bohumíně

Jméno a příjmení	Funkce
Bc. Monika Zabysztzanová	učitelka MŠ
Bc. Vlasta Merfortová	asistentka pedagoga
Denisa Brzulová	provozní pracovnice

3. Pracoviště mateřské školy v Karviné

Jméno a příjmení	Funkce
Bc. Alena Sztefková	učitelka MŠ
Daniela Cienalová	asistentka pedagoga
Marie Pechová	provozní pracovnice



Akce mateřské školy ve školním roce 2016/2017

odloučené pracoviště Český Těšín
Třídní schůzky
Adaptační období pro nové děti
Návštěva Biojarmarku
Návštěva Legiov laku
Den stromů
Výlet Podzimní pole
Mikuláš
Vánoční besídka
Novoroční bohoslužba
Den otevřených dveří
Karneval
Velikonoce
Den dětí – pečení muffinů
Radovánky

odloučené pracoviště Bohumín
Třídní schůzky
Adaptační období pro nové děti
Minigolf
Den zvířat
Beseda v Městské knihovně
Svatý Martin na bílém koni
Mikuláš
Vánoční besídka
Tři králové
Školní karneval
Projektový den Já a moje tělo
Hokejový den
Zdravotní klauni
Den maminek
Den dětí a radovánky

odloučené pracoviště Karviná

Třídní schůzky

Adaptační období pro nové děti

Výstava k tématu Podzim

Bramboriáda

Děkuvzdání

Mikuláš

Vánoční besídka

Hrátky na sněhu

Karneval Black&White

Zelené vítání jara v lese

Velikonoce

Výlet do Albrechtic

Rozloučení se školním rokem

„Vcházejte těsnou branou. Prostorná brána a široká cesta vede do záhuby a kdekdo tudy kráčí. Těsná brána a úzká cesta však vede k životu a málokdo ji nachází.“

Matouš 7:13-14



Stravování



V naší škole je časový harmonogram podávání stravy stanoven učitelkami na pracovištích dle místních podmínek (cca 8:30 – svačinka, pitný režim – celodenně, 11:00 – oběd). Učitelky respektují doporučení lékařů ohledně diet a stravovacích odlišností dětí, např. krmení PEG, podávání kašovitě stravy. Motivují děti k ochutnávání méně oblíbených jídel (např. luštěniny či pomazánky), ovoce a zeleniny.

Spolupráce s rodiči

Vztahy s rodiči byly a jsou na dobré úrovni. Rodiče projevovali zájem o činnost mateřské školy. Účast na rodičovských schůzkách byla dobrá. Rodiče se s důvěrou obraceli na učitelky při řešení problémů.

Výsledky vzdělávání dětí

Činnost směřuje k tomu, aby děti v mateřské škole získávaly poznatky nenásilnou a zábavnou formou. Zároveň se snažíme děti připravit na vstup do základní školy, a to hlavně v oblasti potřebných znalostí, dovedností a návyků. Pomáháme jim při začleňování do kolektivu jejich vrstevníků. Jelikož sídlíme ve stejné budově jako základní škola speciální, připravujeme děti nenásilnou formou na vstup do dalšího vzdělávacího stupně, a to formou návštěv v jejich třídách.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnost mateřské školy je koordinována metodikem pro mateřskou školu, který úzce spolupracuje se všemi třídními učitelkami.

Organizačně jsou učitelky MŠ řízeny vedoucími odloučených pracovišť.

Všechny pedagogické pracovnice se nadále vzdělávají z pedagogického tisku, z materiálů stažených z portálu RVP a účastní se seminářů pořádaných KVIC.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Název školení/kurzu/semináře/konference	Datum certifikátu
------------------	---	-------------------

Mateřská škola Český Těšín		
Mgr. Pavla Lancová	Jak na čtení s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ	16. 2. 2017
	Identita organizace a křesťanské hodnoty	28. 3. 2017
	Seminář komunikace 2.0	8. 6. 2017
Kristýna Rusinová	Identita organizace a křesťanské hodnoty	28. 3. 2017
	Seminář komunikace 2.0	8. 6. 2017

Mateřská škola Bohumín		
Bc. Monika Zabysztzanová	Metoda dobrého startu Jana Swierkoszová	28. 2. 2017
	Specifika adaptace dítěte raného věku v mateřské škole	22. 11. 2016
	Malá technická univerzita	19. 4. 2017
	Seminář komunikace 2.0	8. 6. 2017
Bc. Vlasta Merfortová	Vánoční seminář (komunikace)	15. 12. 2016
	Seminář komunikace 2.0	8. 6. 2017

Mateřská škola Karviná		
Bc. Alena Sztefková	Možnosti intervence (proaktivního přístupu) pracovníků v sociálních službách a rodin žijících s autismem a vnitřním neklidem v oblasti tzv. problémového chování	25. 10. 2016
	Vánoční seminář (komunikace)	15. 12. 2016
	Mezinárodní konference ACSI: Křesťanské školy v Evropě - Vedení srdcem	3. 3. 2017
Daniela Cienalová	Školení SD: Jak vybalancovat osobní a pracovní život	14. 10. 2016
	Možnosti intervence (proaktivního přístupu) pracovníků v sociálních službách a rodin žijících s autismem a vnitřním neklidem v oblasti tzv. problémového chování	25. 10. 2016
	Vánoční seminář (komunikace)	15. 12. 2016
	Identita organizace a křesťanské hodnoty	24. 4. 2017
	Seminář komunikace 2.0	8. 6. 2017

Úroveň výsledků práce školy

Pracovnice mateřské školy příkladně propagují svou práci a práci celé školy, reagují na potřeby rodičů a dětem věnují maximální péči. Snažíme se zviditelnit na veřejnosti pořádáním pravidelných akcí a zapojováním se do akcí pořádaných jinými organizacemi. V práci naší školy, která chápe svoje úsilí jako skutečnou „službu“ na základě křesťanských principů. Osvědčil se důraz na seznamování rodičů s nabídkou školy, její srozumitelnost, bohatost, možnosti. Učitelky zjistily, že ve stále větší míře rodiče vyhledávají nejrozumnější zdroje informací, z toho důvodu jsou inovovány internetové stránky školy. Koncepce rozvoje školy akceptuje spolupráci s rodiči a veřejností v jednotlivých obcích, ve kterých škola působí a zdůrazňuje nutnost pozitivních vztahů v pedagogickém sboru.

Slabé stránky naší školy

- nedodržování stanovených pravidel ze strany některých rodičů

Silné stránky

- výborný kolektiv pracovníků
- dobrá spolupráce s rodiči
- stravování přizpůsobené potřebám dětí
- dobrá spolupráce s ostatními MŠ v rámci obcí

Příležitosti

- spolupráce s rodiči
- spolupráce s organizacemi
- reprezentace činnosti školy na veřejnosti
- akce školy

V Českém Těšíně dne 31. 8. 2017.

Zpracovaly: Mgr. Dagmar Siudová, Mgr. Irena Čechová, Miroslava Smelíková