



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Názov projektu / Název projektu / Name of Project

**PODAJ MI RUKU**

**PODEJ MI RUKU**

**GIVE ME YOUR HAND**

Číslo projektu / Project number : 2020-1-SK01-KA229-078336\_1

Partneri / Partneři projektu / Project partners

Spojená škola, Športovcov 1461/17, Púchov, Slovenská republika

Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie, Česká republika





Erasmus+



## PROJEKTOVÉ STRETNUTIA / PROJEKTOVÉ SETKÁNÍ

### Iné projektové podujatia

Prípravné stretnutia, organizačné zabezpečenie projektu, príprava učebných materiálov a pomôcok, vytvorenie loga projektu a informačnej brožúry.

### Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov

- C1 Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov „My vás naučíme“ v Púchove
- C2 Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov „My sa naučíme“ v Českom Těšíně

### CIEĽ PROJEKTU

Cieľom projektu je spolupracovať na zvyšovaní kvality vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením - s mentálnym postihnutím a s autizmom, vzájomná výmena skúseností pedagógov na medzinárodnej úrovni, podpora učiteľov pri tvorbe a realizácii inovatívnych postupov učenia, používanie nových metód na vyučovaní a pokračovať v spolupráci s partnermi aj po skončení projektu.

Trvanie projektu: 12 mesiacov (predĺžené na 24 mesiacov v súvislosti s opatreniami počas pandémie Covid -19).

## C1 Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov „My vás naučíme“ v Púchove

### 1. deň

Prezentácia o škole – systém vzdelávania v škole, aktivity školy, problematika vzdelávania žiakov v špeciálnych školách. Poznávanie mesta Púchov, história mesta, izba ľudových tradícií púchovského regiónu, výstava v Divadle Púchov.

### 2. deň

Prezentácia o systéme vzdelávania žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, ukážka pomôcok a učebných materiálov, používanie Teach programu vo vzdelávaní žiakov s autizmom, využívanie inovatívnych metód v procese vzdelávania – prvky aplikovanej behaviorálnej analýzy a bazálnej stimulácie.

Workshop pomôcok a učebných materiálov používaných pri technike splývavého čítania SFUMATO, ukážka práce so žiakmi.

Poznávanie kultúry a histórie regiónu návštevou Trenčianskeho hradu a historickej časti mesta Trenčín.

### 3. deň

Kreatívne aktivity s keramikou, ukážka práce so žiakmi.

Workshop zameraný na získanie praktických zručností pri práci s hlinou, zhotovenie výrobku a glazúrovanie.

Návrhy na možnosti ďalšej spolupráce s partnerskou školou.



## C2 Krátkodobé školící aktivity pro zaměstnance „My se naučíme“ v Českém Těšíně

### 1. den

Prezentace školy, seznámení se strukturou školy a vzdělávacími aktivitami.

Prohlídka prostor střední školy v Českém Těšíně.

Prohlídka odloučeného pracoviště školy, ul. Třanovského 10, Český Těšín.

Seznámení s výchovně-vzdělávacím procesem v mateřské škole a základní škole.

Poznávání historického centra města Český Těšín a Cieszyn.

### 2. den

Prohlídka odloučeného pracoviště mateřské školy, základní školy a střední školy v Karviné.

Seznámení se strukturou vzdělávání a poskytování podpůrných opatření.

Snoezelen – zážitková hodina pro účastníky projektu. Workshop – práce we snoezelenovém prostředí, využití pomůcek.

Diskuze a výměna pedagogických zkušeností.

Poznávání tradic a regionu. Návštěva zámku Karviná – Fryštát.

### 3. den

Ranní kruh – zapojení do aktivit základní školy.

Společné muzikoterapeutické aktivity ve střední škole.

Evaluace setkání, možností využití projektových aktivit.

Návrhy na další spolupráci.





Projektové setkání, Český Těšín



Inspirativní keramika



Společné plánování aktivit



Příprava muzikoterapie, Č. Těšín



Meeting



Výtvarné aktivity, Púchov



Hlavní projektový tým



Poznávaní historie regiónu



Erasmus+



## VÝSTUPY PROJEKTU

1. učebné materiály

**BOX S UČEBNÝMI POMÔCKAMI NA SFUMATO**

**PRÁCA S KERAMIKOU** (pozri aj na [www.spojenaskolapuchov.sk](http://www.spojenaskolapuchov.sk))

**SNOEZELEN**

**MUZIKOTERAPIE**

2. informačná brožúra o projekte
3. metodický deň – informácia o realizácii projektu pre učiteľov špeciálnych škôl
4. propagácia projektu na verejnosti – informácie na webovej stránke škôl a na FB
5. spolupráca cez portál eTwinning

## SFUMATO BOX

Metóda SFUMATO alebo splývavé čítanie, zohľadňuje pri jej aplikácii vo výchovno-vyučovacom procese zrakové a sluchové vnímanie, hlasový prejav, fonologické i fonematické uvedomovanie si, čítanie s porozumením a v neposlednom rade i vlastnú interpretáciu prečítaného. Autorkou metódy Sfumato je PaedDr. Márie Navrátilová. Sfumato sa chápe predovšetkým ako metóda prvopočiatocného čítania.

**SFUMATO BOX** je určený na rozvíjanie aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, lokalizáciu prvej hlásky v slove, rozvoj zámernej a spontánej slovnej hry, predstavivosti, fantázie, sebavedomia, sebadôvery a jemnej motoriky. Uvedenú pomôcku je možné opakovane využívať na precvičovanie, samostatnú prácu, opakovanie a v neposlednom rade i hodnotenie žiakov.

Celý učebný materiál je dostupný na [www.spojenaskolapuchov.sk](http://www.spojenaskolapuchov.sk).

SFUMATO BOX obsahuje:

- Veselé kocky
- Hmatová abeceda
- Krajina písmen a slov I
- Krajina písmen a slov II
- Krajina písmen a slov III



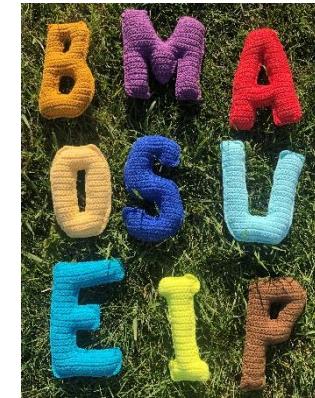
KRAJINA PÍSMEN A SLOV I.



VESELÉ KOCKY



KRAJINA PÍSMEN A SLOV II.



HMATOVÁ ABECEDA

## PRÁCA S KERAMICKOU HLINOU

Práca s keramickou hlinou je jednou z možností arteterapie. Jej hlavným cieľom je kompenzácia intelektových deficitov, uvoľnenie a relaxácia. Hlina je tvárná a pružná, pôsobí na zmysly a upokojuje.

Hnetenie, miesenie, modelovanie, trhanie, lepenie, val'kanie, gúľanie, hádzanie a maľovanie (glazúrovanie) - to všetko sú činnosti, pri ktorých možno využívať schopnosti detí a pritom ich prispôsobiť ich možnostiam a zdravotnej spôsobilosti, či aktuálnemu stavu dieťaťa.

V našej škole sa práci s hlinou a výrobe keramiky venujeme predovšetkým na hodinách pracovného vyučovania, krúžkovej činnosti alebo počas popoludňajšieho pobytu žiakov v ŠKD.



*Pomocník pri práci s hlinou – celá prezentácia učebného materiálu dostupná na [www.spojenaskolapuchov.sk](http://www.spojenaskolapuchov.sk)*

## SNOEZELEN

Snoezelen nám nabízí multisenzorické prostředí, místo, ve kterém se cítíme bezpečně, máme svobodu volby a zároveň se rozvíjíme. Principem konceptu Snoezelen je vytvoření bezpečného stimulujícího prostředí, které nabízí příjemnou atmosféru a smyslové podněty. Prostředí plní funkci relaxační, poznávací a interakční.

Smysly je zde vhodné stimulovat pomocí světelných a zvukových prvků, vůní a hudby.

Metoda snoezelen je určena zejména pro žáky s vývojovými poruchami, s mentálním, tělesným nebo vícenásobným postižením, s poruchou autistického spektra, poruchami chování a učení nebo s psychickými poruchami.



Navození atmosféry



Aktivita účastníků



Optická vlákna



Bezpečné a příjemné prostředí

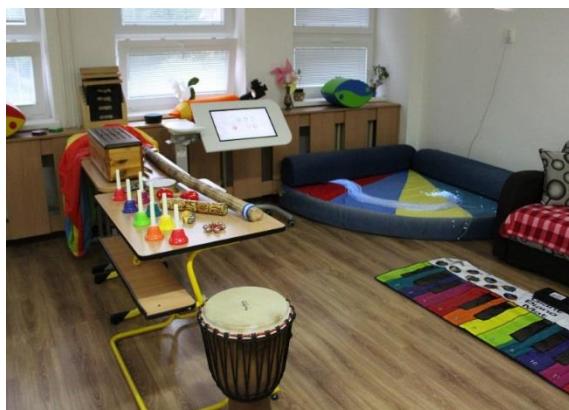
## MUZIKOTERAPIE

Muzikoterapie je terapeutický obor, který využívá hudební prvky (zvuk, rytmus, harmonie a melodie) k hudebním i nehudebním cílům. Muzikoterapie může být cílena jako léčba, osobní rozvíjení člověka, podpora komunikace a vzdělávání či zlepšení mezilidských vztahů.

Muzikoterapie pomáhá lidem, zejména dětem s autismem, navázat sociální kontakt. Tím, že zaměří svoji pozornost na hudební nástroj nebo zpěv, snižuje se u nich úzkost z komunikace s jinými lidmi.

Muzikoterapie mimo jiné působí na:

- větší propojení s vlastním tělem
- zlepšení paměti, pozornosti a koncentrace
- lepší koordinaci pohybů
- je účinným lékem proti každodennímu stresu
- je možné ji využít jako součást rehabilitace



## **VÝSLEDKY PROJEKTU:**

- získanie skúseností o výchovno-vzdelávacom procese v inom štáte,
- vzájomná výmena skúseností pedagógov na medzinárodnej úrovni,
- motivácia pre ďalšiu pedagogickú činnosť a rozvoj učiteľov v používaní inovatívnych metód – SFUMATO, práca s keramikou, Snoezelen a prvky muzikoterapie,
- šírenie výsledkov projektu na verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy a FB školy, v regionálnej tlači,
- prezentácia projektu pedagógom z iných špeciálnych škôl,
- začlenenie inovatívnych metod práce do výchovně-vzdělávacího procesu,
- vybudování keramické dílny pro činnost žáků školy,
- implementace nových postupů do činnosti školy,
- prezentace výstupu projektů pedagogům a spolupracujícím organizacím,
- informování o projektě zákoných zástupců žáků během školních aktivit,
- seznámení širší veřejnosti s přínosem programu Erasmus+.

Zároveň jsme se, jako partneři, on-line setkávali, kdy jsme plánovali aktivity a společné postupy. Obě strany byly velmi aktivní. Management se věnoval řízení projektu, dodržování časových limitů, rozpočtu a plánování jednotlivých projektových dnů. Realizační tým zajišťoval náplň vzájemných setkání, jejich proveditelnost a celkové zabezpečoval zázemí a příjemnou atmosféru všech našich setkání.

## **eTWINNING**

Díky platformě eTwinning jsme měli možnost komunikovat a spolupracovat v rámci projektu. Sdíleli jsme své nápady a postupy a vzájemně se informovali o probíhajících aktivitách. Používání zmíněné informační a komunikační technologie nám usnadnilo vzájemnou spolupráci a předávání výstupů školních aktivit a činností realizovaných v rámci společného projektu.

## Návrhy na ďalšiu spoluprácu / Návrhy na další spolupráce

- účasť partnerov projektu z Českého Těšína na Výstave výtvarných prác žiakov so zdravotným znevýhodnením v Púchove
- vypracovanie ďalšieho spoločného projektu aj v spolupráci so školou v Poľsku s cieľom vytvoriť putovnú výstavu výtvarných prác žiakov zúčastnených škôl v každej krajine



Výstava výtvarných prác žiakov so zdravotným znevýhodnením v Spojenej škole Púchov – téma Na gazdovskom dvore



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Projekt **PODAJ MI RUKU** bol realizovaný v rámci programu EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport **Erasmus+**.

Cieľom projektu bolo spolupracovať na zvyšovaní kvality vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením - s mentálnym postihnutím a s autizmom, vzájomná výmena skúseností pedagógov na medzinárodnej úrovni, podpora učiteľov pri tvorbe a realizácii inovatívnych postupov učenia, používanie nových metód na vyučovaní a pokračovať v spolupráci s partnermi aj po skončení projektu.

Trvanie projektu: 12 mesiacov (predĺžené na 24 mesiacov v súvislosti opatreniami počas pandémie Covid -19).

Hlavnou časťou projektu bolo 3-dňové pracovné stretnutie pedagógov v Spojenej škole v Púchove a v Českom Těšíne (Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie).

Pedagógovia si vymieňali skúsenosti so vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Témou stretnutia v Púchove bolo vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, využívanie pomôcok, metódy na vyučovaní, ukážky techniky splývavého čítania Sfumato a workshop zameraný na prácu s keramikou.

Témou stretnutia v Českom Těšíne bolo vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia, ukážky práce so žiakmi v rannom kruhu, snoozelen a muzikoterapia.

Výsledkom projektu je vytvorenie učebných materiálov, prezentácia projektu formou metodického dňa pre učiteľov iných škôl, šírenie výsledkov projektu na verejnosi, vytvorenie informačnej brožúry o projekte a návrhy na ďalšiu spoluprácu medzi partnermi.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The "Give me your hand" project was implemented as part of the EU program for education, professional preparation, youth and sport Erasmus +.

The goal of the project is to cooperate on improving the quality of education of students with a medical disadvantage - mental disability and autism, exchange of experiences between teachers on international level, support for teachers during creation and implementation of innovative teaching methods, using this methods in lessons and continue cooperation with partners even after the project ending.

Project duration: 12 months (extended to 24 because of precautions during Covid - 19 pandemic).

The main part of project was 3 days long work meeting of educators in Spojená škola v Púchove and in Český Těšín (Kindergarten, elementary school and high school of Silesian diakony).

Teachers exchanged experiences about education students with a medical disadvantage.

Main topic of meeting in Púchov was education students with autism and mental disability, use of aids, teaching methods, demonstration of flowing reading technique Sfumato and workshop focused on working with ceramic.

Topic of meeting in Český Těšín was education of students with moderate and severe degree of mental disability, demonstration of work with students in morning circle snoozelen and music therapy.

Project result is creation of teaching materials, presentation of project in methodical day for teachers from different schools, sharing project results to the public, creating information brochure about the project and proposal to more cooperation between partners.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.