

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2022/2023, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2022.

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah výroční zprávy základní školy

Charakteristika školy	5
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu na základní škole	8
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2022/2023	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	12
Zápisy k zahájení povinné školní docházky	14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
Údaje o výsledcích činnosti ČŠI	18
Hospodaření základní školy	19

Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a prováděcími předpisy.

Organizační struktura školy 2022/2023 – viz příloha č. 1

- **Základní škola Karviná**

Odloučené pracoviště Karviná má své třídy v budově na ulici Horova 654, která je ve vlastnictví školy. V budově jsou dvě třídy základní školy. Vzděláváme zde žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem, a to dle Školského vzdělávacího programu s názvem Škola pro život.

- **Základní škola Český Těšín**

Těšínské pracoviště základní školy se nachází na alokovaném pracovišti v Českém Těšíně na ul. Třanovského 1758/10, v budově Slezské diakonie. Škola má k dispozici první patro, kde jsou dvě třídy, sociální zařízení, herna a kuchyňka. Třídy jsou vybaveny speciálním nábytkem a didaktickými pomůckami pro žáky s mentálním postižením, s kombinovaným postižením, pro žáky s diagnózou autismu a poruchami autistického spektra. V areálu školy mají žáci k dispozici zahradu pro pohybovou a tělesnou výchovu. Zahrada se také využívá pro pořádání různých školních akcí.

- **Základní škola Bohumín**

V Bohumíně škola disponuje dvěma pracovišti základní školy. Jedno pracoviště se nachází v prostorách střediska Salome, které patří pod Slezskou diakonii, na ul. Nerudově, kde jsou dvě třídy a druhé na náměstí Svobody, kde jsou taktéž dvě třídy. Všechny jsou vybaveny s ohledem na aktuální stav žáků a jejich potřeby, týkající se kompenzačních pomůcek, didaktických pomůcek a výukových materiálů.

- **Základní škola Ostrava**

Základní škola v Ostravě sídlí na Stojanově náměstí v městské části Mariánské Hory a Hulváky. Ve třídě vzděláváme žáky se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným tělesným postižením a poruchami autistického spektra. Pracoviště je vybaveno didaktickými a kompenzačními pomůckami s ohledem na stav žáků.

Základní informace o škole	
Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie
Adresa školy:	Frýdecká 34, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČO:	70 240 655
IZO:	150 007 396
Bankovní spojení:	27 - 2667090277/0100
ID datové schránky:	e5ey958
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Alena Skotnicová PhDr. Mgr. Irena Čechová
Kontakt:	tel.: + 420 558 764 360 e-mail: a.skotnicova@slezskadiakonie.cz cps.diakonie@tiscali.cz web: www.skolasd.eu www.slezskadiakonie.cz

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická augsburského vyznání
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
IČO:	00 445 312
Statutární orgán:	Mgr. Tomáš Tyrlík biskup Slezské církve evangelické a. v.
Kontakt:	tel: + 420 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz web: www.sceav.cz

Členové rady školské právnické osoby	
Ing. Daniel Szmek	
Bc. Dagmar Bystroňová	
Ing. Česlav Santarius	

Součásti školy a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

1. Mateřská škola

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2007

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 45

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Třanovského 1758/10, 737 01 Český Těšín
- Nerudova 1041, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj

2. Základní škola

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Základní škola speciální – denní studium

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2001

Obory vzdělávání	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
Základní škola speciální 73-01-B/01	10 let	72

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Třanovského 1758/10, 737 01 Český Těšín
- Nerudova 1041, 735 81 Bohumín
- Náměstí Svobody 7, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj
- Stojanovo náměstí 1, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory a Hulváky

3. Střední škola

Střední škola – denní studium

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2000

Obory vzdělávání	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	1 rok	30
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	2 roky	40

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Dukelská 2096/5a, 737 01 Český Těšín
- náměstí Svobody 7, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj
- Štramberská 2871/47, 703 00 Ostrava - Hulváky

Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu na základní škole

Výuka v základní škole speciální je dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro obor vzdělání základní škola speciální Díl I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a Díl II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání také podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (LMP). Minimální doporučené úrovně jsou vodítkem pro pedagogy při tvorbě individuálního vzdělávacího programu (IVP). Škola má vytvořen ŠVP dle RVP ZV s povinným předmětem Informatika. V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V základním vzdělávání usilujeme o naplňování cílů:

- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života. Vzdělávací činnosti ve speciální škole jsou zaměřeny na rozvíjení rozumových schopností a osvojování přiměřených poznatků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, vytváření dovedností používat předměty denní potřeby a vykonávat jednoduché pracovní činnosti. Rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků je založené na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. Vzdělávací požadavky se přizpůsobují schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Učivo je redukováno na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a vzdělávacích oborech, prakticky zaměřených činností a pracovních dovedností.

Pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením je třeba vytvořit optimální podmínky, které vyžadují především přátelskou atmosféru, klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí a umožňující koncentraci na práci. Uspokojováním nejen základních potřeb, ale i potřeb psychických a sociálních je dán předpoklad úspěšného vývoje tak, aby v rámci svých možností žáci dosáhli cílů základního vzdělávání.

Ve třídách jsou přítomni asistenti pedagoga, kteří pracují individuálně s jednotlivými žáky dle pokynů speciálního pedagoga. Výhodou menších kolektivů není pouze možnost individuálního přístupu, ale také osobní setkání, popř. konzultace se zákonnými zástupci nejen o prospěchu a chování žáků, ale také předávání informací k aktuálnímu zdravotnímu stavu apod.

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Vedení školy:

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.	ředitelka školy
Ing. Alena Skotnicová	1. zástupkyně ředitelky školy
PhDr. Mgr. Irena Čechová	2. zástupkyně ředitelky školy

Sekretariát:

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Jana Niemczyková	personalistka
Jiřina Wojnarová, Ing. Gabriela Liszoková	hlavní účetní
Ing. et Bc. Aneta Ciahotná	pomocná účetní
Bára Walková, Michaela Gomolová	sekretářka

Školská rada:

Jméno a příjmení
PhDr. Mgr. Irena Čechová
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová
Ing. Radim Beňovič
Mgr. Martina Bystroňová
Mgr. Ing. Romana Bělová
Jana Kadlubcová

1. Pracoviště základní školy v Českém Těšíně

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Hana Hudečková	učitelka ZŠ
Ing. Marie Martynková	učitelka ZŠ
Bc. Alena Sztefková	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Halina Kaletová	asistentka pedagoga
Janina Malyjrek	asistentka pedagoga
Aleš Valčík	asistent pedagoga
Bc. Vendula Cencialová	asistentka pedagoga ŠD
Lenka Danelová	provozní pracovnice

2. Pracoviště základní školy v Bohumíně

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Maria Galuszková	učitelka ZŠ
Mgr. Martin Doboš	učitel ZŠ
Mgr. Eva Sikorová	učitelka ZŠ
Mgr. Renata Tomešková	učitelka ZŠ
Ing. Martina Kuráňová	učitelka ZŠ
Mgr. Václav Valášek	vychovatel ŠD, asistent pedagoga
Marcela Kremlová	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Jana Jedelská	asistentka pedagoga
Halina Kotasová	asistentka pedagoga
Monika Gnidová	asistentka pedagoga
Miriam Viciaňová	asistentka pedagoga
Iveta Kneblíková	asistentka pedagoga
Šárka Sýkorová	asistentka pedagoga
Kristýna Sikorová	asistentka pedagoga
Jolanta Brudny	provozní pracovnice
Jana Jarová	provozní pracovnice
Michaela Hladíková	provozní pracovnice

3. Pracoviště základní školy v Karvině

Jméno a příjmení	Funkce
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová	učitelka ZŠ
Mgr. Markéta Ďurišová	učitelka ZŠ
Renata Zapletalová	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Alžběta Rylková	asistentka pedagoga
Veronika Žofčíňová	asistentka pedagoga
Eva Svobodová	asistentka pedagoga
Rút Kawuloková	provozní pracovnice

4. Pracoviště základní školy v Ostravě

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Dana Dančíková	učitelka ZŠ
Bc. Soňa Kadlečková	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Šárka Urbančíková	asistentka pedagoga/provozní pracovnice

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Opakování ročníku
ZŠ BO I. třída	10	1	3
ZŠ BO II. třída	7	0	2
ZŠ ČT III. třída	8	0	2
ZŠ ČT IV. třída	7	0	1
ZŠ KA V. třída	9	0	1
ZŠ KA VI. třída	7	0	1
ZŠ BO VII. třída	8	2	1
ZŠ BO VIII. třída	6	0	2
ZŠ OVA IX. třída	7	0	0

Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tvorba a následná realizace Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023 vycházela ze Školní preventivní strategie vytvořené pro období 2020-23. Minimální preventivní program zpracovala společně s pedagogickými pracovníky metodička prevence (Ing. Skotnicová), která je řádným členem České asociace školních metodiků prevence. Prevenci rizikového chování na odloučených pracovištích zajišťují jejich vedoucí. U žáků ZŠ probíhala primární prevence v rámci vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech a třídnických hodinách. Akce týkající se prevence rizikového chování a podpory zdravého vývoje pak vycházely z možnosti lokalit, ve kterých se školy nacházejí. Často se jednalo o projektové dny (Den plný zdraví, Kyberšikana, scénické čtení apod.). Žáci se napříč pobočkami zapojili do akce Uklid'me Česko, účastnili se ekumenické soutěže Modlitba za domov, výtvarné soutěže Ex Libris. Ve spolupráci s BESIPem a Krajským úřadem Moravskoslezského kraje škola obdržela materiály na výuku dopravní výchovy. Žáci se také zapojili do výtvarné soutěže pořádané Ministerstvem vnitra „Svět očima dětí“ na téma netolismus. Velmi oblíbené jsou i besedy s městskou policií v jednotlivých městech. Byla navázána spolupráce s Hasičským záchranným sborem MS

kraje. Koordinátorka preventivně výchovné činnosti připravila pro žáky na jednotlivých pobočkách zážitkový program.

Během školního roku nedošlo ve škole k výskytu projevů rizikového chování. Pro žáky s agresivním chováním vůči dospělým, spolužákům (kousání, bouchnutí vycházející z diagnózy a ze zdravotního stavu žáků) jsou vytvořeny individuální krizové plány pro zvládnutí daných situací. Všechny tyto situace jsou řešeny společně se zákonnými zástupci, případně odborníky. Ve třídách se snažíme vytvářet pozitivní pracovní prostředí, dobré klima a zajištění psychické pohody žáků.

Ve škole nevzděláváme nadané žáky, škola je tvořena žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Jejich vzdělávání a odvíjející se činnosti se řídí Doporučením Školského poradenského zařízení (ŠPZ) – Speciálně pedagogického centra (SPC). K žákům se přistupuje individuálně podle jejich schopností a zdravotního stavu, výuka je doplněna o prvky canisterapie, hipoterapie muzikoterapie, snoezelenu.

Pedagogičtí pracovníci byli seznamováni s Metodikou MŠMT ohledně začleňování a vzdělávání ukrajinských žáků včetně odkazů pro získávání informací a materiálů. V daném školním roce navštěvovali ZŠ (odloučené pracoviště Starý Bohumín a Karviná, Český Těšín) tři ukrajinští žáci. Ukrajinský žák z pobočky Starý Bohumín odešel (přestoupil) v měsíci listopadu 2022 z důvodu stěhování rodiny do jiného města. Vzdělávání a následné hodnocení bylo zaměřeno především na motivaci, snahu komunikovat v českém jazyce s ohledem na adaptaci a socializaci. Evaluace měla povzbuzující charakter a měla by být pobídkou k dalším učebním výkonům. Celkové hodnocení pak vyjádřilo dílčí pokroky a bylo zároveň doporučením pro následný rozvoj s respektem k jejich individualitě.



Zápisy k zahájení povinné školní docházky

ZŠ Bohumín:	12. 4. 2023	přijato: 4
ZŠ Karviná:	11. 4. 2023	přijato: 2
ZŠ Český Těšín:	13. -14 4. 2023	přijato: 2
ZŠ Ostrava:	17. 4. 2023	přijato: 1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 všechny asistentky pedagoga splňovaly potřebnou kvalifikaci pro činnost asistentů pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 a § 4 vyhl. č. 317/2005. Učitelé, kteří potřebnou kvalifikaci nesplňují, byli na tuto skutečnost opakovaně upozorněni a musí si v souladu s platnou legislativou vzdělání doplnit. Všichni pedagogičtí pracovníci si průběžně rozšiřují své poznatky samostudiem a absolvováním vzdělávacích kurzů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola Český Těšín		
Halina Kaletová	Kurz Bazální stimulace II	9.-10. 6. 2023
Ing. Marie Martynková	Kurz Snoezelen	29.-30.11.,13.-14.12. 2022
	Se Sokolem do života	4.3. 2023
Janina Malyjurek	Kurz Snoezelen	29.-30.11.,13.-14.12. 2022
	Kurz Bazální stimulace II	24.-25.2.2023
Ing. Hana Hudečková	Sdílení zkušeností s výukou dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	18. 10. 2022
	Rovný přístup k lidem s mentálním postižením a soc. znevýhodněním	4.11. 2022
	Kurz Bazální stimulace II	24.-25. 2. 2023
	Přímá práce s klientem z pohledů standardů kvality a ochrana práv klienta	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023

Základní škola Karviná		
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová	Rovný přístup k lidem s mentálním postižením a soc. znevýhodněním	4. 11. 2022
	Kurz Bazální stimulace	24.-25.2. 2023
	Přímá práce s klientem z pohledu standardů kvality a ochrany práv klientů	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023
Mgr. Markéta Ďurišová	Kurz Snoezelen	1.-2. 12. 2022
	Kurz Bazální stimulace II	9.-10. 6. 2023

Renata Zapletalová	Kurz Bazální stimulace II	24.-25. 2. 2023
Alžběta Rylková	Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem	23. 2. 2023
Eva Svobodová	Keramika pro dospělé	19.10.-14.12. 2022
Veronika Žofčinová	Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem	23. 2. 2023

Základní škola Bohumín

Mgr. Maria Galuszková	Komunikační dovednosti – tuzemští dobrovolníci	11. 10. 2022
	MAP III – výjezdní zasedání	10. 10. 2022
	Kurz Bazální stimulace II	24.-25. 2. 2023
	Přímá práce s klientem z pohledu standardů kvality a ochrana práv klienta	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023
	Rovný přístup k lidem s mentálním postižením a soc. znevýhodněním	4.11. 2022
Mgr. Eva Sikorová	Kurz Bazální stimulace II	24.-25. 2. 2023
Mgr. Martin Doboš	Rovný přístup k lidem s mentálním postižením a soc. znevýhodněním	4.11. 2022
	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo šk. zařízení za BOZP	14. 11. 2022
	Kurz Bazální stimulace II	24.-25.2. 2023
	Přímá práce s klientem z pohledu standardů kvality a ochrana práv klienta	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023
Miriam Viciaňová	Kurz Bazální stimulace II	9.-10. 6. 2023
Halina Kotasová	Kurz Bazální stimulace II	9.-10. 6. 2023
Šárka Sykorová	Kurz Snoezelen	15.-16. 12. 2022

Základní škola Ostrava

Mgr. Dana Dančíková	Snoezelen	12. 12. 2022, 14. 12. 2022
Bc. Soňa Kadlečková	Bazální stimulace II	9. 6.-10. 6. 2023
Šárka Urbančíková	Bazální stimulace II	24. 2.- 25. 2. 2023

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Sekretariát školy		
Ing. Jana Niemczyková	Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	29. 3. 2023
	Jak jednat s problémovými zaměstnanci	11. 1. 2023
	Přímá práce s klientem z pohledů standardů kvality a ochrana práv klienta	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023
	Zákon o ochraně oznamovatelů	5. 6. 2023
Ing. Gabriela Liszoková	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	13. 4. 2023
Ing. et Bc Aneta Ciahotná	Cestovní náhrady	12. 4. 2023
Lenka Kantorová	Přímá práce s klientem z pohledů standardů kvality a ochrana práv klienta	12. 4. 2023
	Jak jen říci tu špatnou zprávu, a je třeba ji říkat?	25. 5. 2023
Provozní pracovnice		
Alice Slebodníková	Hygienické minimum	16. 3. 2023
Jolanta Brudny	Hygienické minimum	14. 3. 2023

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

odloučené pracoviště Český Těšín
Německý den
Beseda s hokejistou
Vánoční besídka
Zimní hry
Den vody
Návštěva Bio farmy v Hradišti
Uklidíme Česko
Den knihy
Den vody
Školní výlet do Bystřice
Návštěva Hasičské zbrojnice Těrlicko
Hasík – preventivně výchovný program

odloučené pracoviště Bohumín
Veletrh sociálních služeb
Návštěva bazénu a solní jeskyně
Den stromů
Gruzínský den s dobrovolnicí
Vánoční zpívání v Domově Jistoty
Návštěva knihovny
Světový den vody, Den Země
Hasík – preventivně výchovný program
Soutěž Ex Libris
Radovánky, Zahradní slavnost

odloučené pracoviště Karviná
Projekt Poznáváme Karvinou
Vánoční jarmark
Snoezelen
Projektový den Moderní technologie a já
Učíme se nakupovat
Školní koncert
Vystoupení v Domově Alzheimer
Sportovní den
Práce v dílnách
Hasík – preventivně výchovný program

odloučené pracoviště Ostrava
Světový den srdce
Canisterapie
Den otevřených dveří
Ponožkový den
Muzikoterapie
Oslavy narozenin
Den dětí

Údaje o výsledcích činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI - viz příloha č. 2



Hospodaření základní školy

Výnosy celkem		26 209 495,00 Kč
z toho		
dotace MŠMT	účelová dotace - normativní	25 407 852,00 Kč
	účelová dotace - doučování	25 000,00 Kč
	účelová dotace - Digipropast	336 000,00 Kč
	účelová dotace - Šablony III.	19 200,00 Kč
ostatní dotace	MěÚ Bohumín	13 000,00 Kč
	Erasmus	98 247,00 Kč
školné		257 600,00 Kč
dary	finanční i věcné	7 631,00 Kč
	stravování	44 965,00 Kč
ostatní výnosy		0,00 Kč

Náklady celkem		21 969 263,00 Kč
z toho		
náklady z dotace MŠMT	mzdové náklady	13 360 913,00 Kč
	zdravotní a sociální pojištění	4 459 365,00 Kč
	náhrada za dočasnou pracovní neschopnost ZC	261 774,00 Kč
	učební pomůcky a učebnice	100 905,00 Kč
	náklady na vzdělávání	93 057,00 Kč
	drobný dlouhodobý hmotný majetek	962 310,00 Kč
	opravy	361 161,00 Kč
	nájemné	208 450,00 Kč
	energie	1 132 829,00 Kč
	bankovní poplatky, havarijní a zákonné pojištění	10 781,00 Kč
	ostatní provozní náklady	870 654,00 Kč
	náklady doplň. činnosti	0,00 Kč
náklady z ostatních dotací		13 000,00 Kč
náklady z darů a školného		134 064,00 Kč

Hospodářský výsledek		4 240 232,00 Kč
-----------------------------	--	------------------------

Český Těšín 20. září 2023

Zpracovala: Ing. Alena Skotnicová