



MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie

VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Vlastní hodnocení školy vychází ze Školského zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č.150/2022 Sb., která stanovuje náležitosti vlastního hodnocení školy. Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za rok 2024.

Obsah vlastního hodnocení mateřské školy

Obsah vlastního hodnocení mateřské školy	2
Základní informace o škole.....	3
Zřizovatel školy	3
Charakteristika mateřské školy	4
Prostředí školy	5
Termíny zápisů do mateřské školy	6
Průběh vzdělávání.....	6
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2024/2025.....	7
Akce mateřské školy ve školním roce 2024/2025.....	8
Stravování	9
Výsledky vzdělávání dětí	10
Úroveň výsledků práce školy	12
Silné stránky našich mateřských škol	12
Hospodaření mateřské školy 2024	13

Základní informace o škole

Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie
Adresa školy:	Frýdecká 34, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO:	70 240 655
IZO:	174 106 556
Bankovní spojení:	27 – 2667090277/0100
ID datové schránky:	e5ey958
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Alena Skotnicová
	PhDr. Mgr. Irena Čechová
Kontakt:	tel.: + 420 558 764 360 e-mail: a.skotnicova@skolasd.eu i.cechova@skolasd.eu cps.diakonie@tiscali.cz web: www.skolasd.eu

Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická augsburského vyznání
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
IČO:	00 445 312
Statutární orgán:	Mgr. Tomáš Tyrlík
	biskup slezské církve evangelické a. v.
Kontakt:	tel: + 420 558 764 200
	e-mail: sekretariat@sceav.cz
	web: www.sceav.cz

Charakteristika mateřské školy

- **Mateřská škola Český Těšín, Třanovského 10**

Mateřská škola v Českém Těšíně se nachází na ulici Třanovského 1758/10 v budově střediska Lydie, která náleží Slezské diakonii. Třídy mateřské školy včetně sociálního zařízení, kuchyňky a snoezelenu se nacházejí v prvním patře. Zahrada mateřské školy byla v létě 2025 revitalizována tak, aby splňovala veškerá bezpečnostní doporučení. Je vybavena pískovištěm a prolézačkami umožňujícími dětem rozmanitý pohyb. Ve školním roce 2024/2025 zde bylo vzděláváno 13 dětí, přičemž 1 dítě v březnu 2025 přestoupilo na jinou mateřskou školu z důvodu stěhování. Přímou práci s dětmi ve třídě zajišťovaly dvě učitelky a dvě asistentky pedagoga. Jejich práce je nezbytná a díky pomoci asistentek mohou učitelky efektivně vzdělávat děti. Asistentky také pomáhají při estetizaci třídy, šatny a při vytváření školních pomůcek pro žáky.



- **Mateřská škola Karviná, Horova 654**

Mateřská škola v Karviné jako jediná sídlí v budově, která je majetkem školy, na adrese Horova 654. Máme zde 2 třídy, jednu s vlastní relaxační místností. Ve školním roce 2024/2025 bylo na tomto pracovišti vzděláváno 15 dětí. Ve třídě I. bylo vzděláváno 7 dětí, z toho jedno v domácím vzdělávání. Výuku zde zajišťovala 1 učitelka a 1 asistentka pedagoga. Je zde dostatek didaktických pomůcek a hraček pro všestranný rozvoj dětí. Ve třídě II. bylo vzděláváno 8 dětí a působila zde také 1 učitelka a jedna asistentka pedagoga. Je možné využívat celé prostranství kolem budovy školy, vč. množství herních prvků. V budově se nachází také relaxační místnost snoezelen, která je pro potřeby dětí a žáků vhodně vybavena.

- **Mateřská škola Bohumín, Nerudova 1041**

Mateřská škola v Bohumíně sídlí na ulici Nerudova 1041, v prostorách střediska Slezské diakonie Salome Bohumín. Ve zcela bezbariérové budově se nachází kromě jedné třídy mateřské školy i relaxační místnost a snoezelen, který naše děti plně využívají. Ve školním roce 2024/2025 se zde vzdělávalo 12 dětí. Ty mají veškeré potřebné zařízení, hračky i pomůcky pro podporu v jejich rozvoji. K dispozici je také zahrada plně vybavená hracími prvky. Ve třídě působily 2 učitelky a 3 asistentky pedagoga.

Podmínky pro vzdělávání

Do práce mateřské školy se logicky promítají školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících a zákoník práce, ale zejména školní a třídní vzdělávací programy.

Prostředí školy

Veškeré prostory mateřské školy jsou ve výborných podmínkách. Všechna pracoviště mohou využívat snoezelen a zahradu. Třídy mají k dispozici dostatek hraček, knih, kompenzačních a speciálních pomůcek pro děti, které učitelky v průběhu roku pravidelně doplňují a obměňují, aby vyhovovaly všem požadavkům dětí i pedagogů. Ti mohou ke své práci plně využívat interaktivní pomůcky.



Termíny zápisů do mateřské školy

MŠ Karviná	5. 5. 2025, zapsáno 2 děti
MŠ Český Těšín	5. - 6. 5. 2025, zapsáno 1 dítě
MŠ Bohumín	6. 5. 2025, zapsány 3 děti

Průběh vzdělávání

Vzdělávání dětí v mateřské škole Slezské diakonie probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Barevné korálky“. Tento školní vzdělávací program je zpracován podle doposud platného Rámcového vzdělávacího programu s výstupy, které jsou konkretizovány s ohledem na vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Obsah vzdělávacího programu byl koncipován tak, aby předškolní vzdělávání komplexně rozvíjelo celou osobnost dítěte, aby byly zohledňovány jeho individuální potřeby a vždy se vycházelo z jeho aktuálních schopností a možností.

I v tomto školním roce 2024/2025 si učitelky průběžně zpracovávaly nejen tematické části v jednotlivých integrovaných blocích, ale také konkretizované očekávané výstupy. Zpracování tematických částí vždy reflektovalo aktuální stav ve třídě – počet dětí, jejich věk i stupeň postižení. Učitelky tak získaly možnost pružně reagovat na okolnosti a situace, které nastaly během školního roku.

Při zpracování třídního vzdělávacího programu na počátku školního roku byla vypracována úvodní část s charakteristikou třídy, personálním zabezpečením, organizací dne, činnostmi, věcnými podmínkami vzdělávání, spoluprací, plánem akcí a nástinem témat k jednotlivým integrovaným blokům. Třídní vzdělávací program byl pak vhodně doplněn logopedií, hipoterapií, canisterapií. Specifikem vzdělávání byly základní prvky křesťanské výchovy formou příběhů, křesťanských písní a vedení ke křesťanským hodnotám.



S dětmi pracovaly učitelky individuálně, skupinově i frontálně. Ve třídě byly vždy potřebné pomůcky k řízeným činnostem, ale i hračky a hry pro spontánní činnost dětí a činnosti nepřímo řízené. Děti byly během dne motivovány a byla jim poskytována zpětná vazba. Každému dítěti byl nabízen prostor k odpočinku a relaxaci, aby nedocházelo k jejich přetížení. Na děti byly kladeny přiměřené nároky vzhledem k jejich věku a typu postižení. Učitelé nabízeli široké spektrum možností k nabytí nových poznatků a dovedností. Ve třídách se používaly metody strukturovaného učení včetně alternativní komunikace a kromě učitelů zde působili i asistenti pedagogů včetně zahraničního dobrovolníka.

Dle zájmů zákonných zástupců mohly děti také využívat služeb Slezské diakonie (fyzioterapie, sociálně aktivizační služby) přímo v budovách MŠ.

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2024/2025

1. Pracoviště mateřské školy v Českém Těšíně

Jméno a příjmení	Funkce
Bc. Zdenka Goryczková	učitelka MŠ
Jolana Sabelová, DiS.	učitelka MŠ
Magdaléna Pustowková	asistent pedagoga MŠ
Mgr. Ewa Retmaniakova	asistent pedagoga MŠ
Lenka Danelová	provozní pracovnice

2. Pracoviště mateřské školy v Bohumíně

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Šárka Držiaková	učitelka MŠ
Bc. Veronika Smichovičová	učitelka MŠ
Žaneta Uryga	asistentka pedagoga MŠ
Věra Kyjonková	asistentka pedagoga MŠ
Nikola Gáborová	asistentka pedagoga MŠ
Andrea Porwoliková	provozní pracovnice

3. Pracoviště mateřské školy v Karviné

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Martina Pešatová	učitelka MŠ
Marie Smilovská	učitelka MŠ
Martina Naščáková	asistentka pedagoga
Rút Kawuloková	provozní pracovnice

Akce mateřské školy ve školním roce 2024/2025

odloučené pracoviště Český Těšín
Broučkáda – lampionový průvod
Bubnovačka
Účast na vánočním jarmarku na náměstí v Českém Těšíně
Společné cvičení v tělocvičně s CMŠ Lod'ka
Mikuláš na koních
Jarní snoezelen – ukázka metody pro hudební kroužek z Církve Bratrské v ČT
Účast na městské akci Těšínská štafeta
Výtvarná soutěž Den stromů
Návštěva Světa techniky v Ostravě
Výlet do Světa poznání v Olomouci
Spolupráce s Polskou základní školou z Albrechtic u Českého Těšína
Se Sokolem do života
Na skok do Afriky – pasování předškoláků

odloučené pracoviště Bohumín
Návštěva knihovnice s pohádkou a dílničkou
Účast ve výtvarné soutěži – Modlitba pro domov
Bubnovačka – upozornění na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině
Sportovní hry bohumínských mateřských škol
Prezentace výrobků v kostele SCEAV
Velikonoční jarmark ve Skřečoni
Školní koncert

Ponožkový den
Preventivní program s hasiči
Den Matek
Loutkové divadlo – Slepí pohádky
Radovánky
Bohumínský dráček

odloučené pracoviště Karviná
Na veřejnosti děti prezentují výstavou na plotě školy „Zvířata a zvířátka“
Modlitba za domov na téma „Naděje“
Spolupráce v Regionální knihovně Karviná
Exkurze v Hasičské zbrojnici Karviná
Statečná srdce
Návštěva ZOO koutku
Jíme zdravě
Canisterapie
Zdravotní klaun
Rozloučení se školkou

Stravování

Stravování je zajištěno dovozem z jídelen jiných poskytovatelů - nasmlouvaných ZŠ v jednotlivých městech. Strava je pestrá a vyvážená, její složení plnohodnotné. Časový harmonogram podávání stravy je stanoven učitelkami na pracovištích dle místních podmínek (cca 8:30 – svačinka, pitný režim – celodenně, 11:00 – oběd). Jsou respektována doporučení lékařů ohledně diet a stravovacích odlišností dětí, např. krmení PEG, podávání kašovitě stravy. Děti jsou motivovány k ochutnávání méně oblíbených nebo nových jídel a chutí.

Spolupráce s rodiči

Škola intenzivně spolupracovala s rodiči prostřednictvím každodenního setkávání při předávání dětí, individuálních nebo skupinových třídních schůzek, telefonické a elektronické komunikace. Rodiče byli průběžně informováni o prospívání dítěte a o jeho dalším vývoji. Mohli se také zapojit do dění ve škole formou různých programů (koncert školy, vánoční besídka, Den Matek, Radovánky, pasování předškoláků, rozloučení se školkou apod.). Informace ze života školy byly umísťovány na nástěnkách ve škole, na



webových stránkách a na facebooku školy. V případě potřeby se rodiče s důvěrou obraceli na učitelky při řešení problémů.

Výsledky vzdělávání dětí

Každé z dětí mělo od začátku školního roku vypracovaný Plán osobního rozvoje, díky kterému se učitelky zaměřovaly na konkrétní oblasti, ve kterých je třeba dítě rozvíjet a podporovat jej. Tento plán byl průběžně hodnocen a byly pak vybírány ty činnosti a aktivity, kterými se dařilo dosahovat pokroků. Na konci školního roku proběhlo konečné zhodnocení plánu. Zároveň jsou děti připravovány na vstup do základní školy, především pak v oblastech potřebných znalostí, návyků a dovedností. Výhodou všech pracovišť je, že se mateřské školy nacházejí ve stejných budovách jako základní školy speciální. Děti z mateřských škol tak mohly navštěvovat během školního roku třídy základních škol a postupně se seznamovat s novým prostředím. Průběžně také probíhaly různé společné akce dětí MŠ a žáků ZŠ.

Po konečném vyhodnocení třídních vzdělávacích programů na jednotlivých odloučených pracovištích lze konstatovat, že se dařilo děti vybavit klíčovými kompetencemi. Jedná se především o kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní. Nicméně utváření a vybavení dětí klíčovými kompetencemi je proces, který se nemůže považovat za ukončený. Nadále budou učitelé vytvářet pro děti takové prostředí a nabízet aktivity, díky kterým se děti k získání těchto kompetencí budou přibližovat.



Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnost mateřské školy je koordinována metodičkou pro mateřskou školu, která úzce spolupracuje se všemi třídními učitelkami. Organizačně jsou učitelky MŠ řízeny vedoucími odloučených pracovišť. Všechny pedagogické pracovnice se vzdělávaly z pedagogického tisku, z materiálů stažených z portálu RVP, odborné literatury a účastní se seminářů. Zaměstnanci absolvovali kurz Augmentativní a alternativní komunikace (DaR), Revize RVP PV: klíčové změny a jak musíte upravit ŠVP, Seminář pro pedagogy: Český rok na vsi a Orffovy nástroje, Metoda dobrého startu, Inspirace pro tvorbu portfolia v MŠ, Rytmická cvičení a psychomotorické hry v MŠ, Logopedický workshop, Jak tvořit rozvojové hry pro děti s PAS, Specifika BOZP ve školství. Pedagogickým pracovníkům bylo umožněno, díky projektu Šablony pro MŠ a ZŠ, absolvovat vzdělávání v oblasti alternativní a augmentativní komunikace, což přispělo k rozvoji a rozšíření možnosti komunikačních kanálů v rámci výuky.

Úroveň výsledků práce školy

Učitelky mateřské školy věnují dětem maximální péči. Snaží se zviditelnit na veřejnosti pořádáním pravidelných akcí a zapojováním se do akcí pořádaných jinými organizacemi či školami. Naše mateřská škola chápe svoje úsilí jako skutečnou „službu“ na základě křesťanských principů. Osvědčil se důraz na seznamování rodičů s nabídkou školy, její srozumitelnost, bohatost, možnosti. K dispozici jsou také webové stránky školy, které se pravidelně aktualizují a facebook. Koncepce rozvoje školy akceptuje spolupráci s rodiči a veřejnosti v jednotlivých obcích, ve kterých škola působí a zdůrazňuje nutnost pozitivních vztahů v pedagogickém sboru.



Silné stránky našich mateřských škol

- výborný kolektiv pracovníků
- zapojení zahraničních dobrovolníků
- využívání prvků alternativní komunikace
- vstřícná a vlídná atmosféra
- dobrá spolupráce s rodiči
- stravování přizpůsobené potřebám dětí
- možnost využití služeb Slezské diakonie (poradna rané péče, rehabilitace, sociálně terapeutické činnosti, sociálně aktivizační služby)
- dobrá spolupráce s ostatními MŠ v rámci obcí
- spolupráce s kulturními a sportovními organizacemi
- prezentace činnosti školy na webových stránkách školy a facebooku
- různorodé akce školy
- projektové činnosti

Hospodaření mateřské školy 2024

Výnosy celkem		6 684 881,00 Kč
z toho		
dotace MŠMT	úcelová dotace - normativní	6 553 092,00 Kč
školné		28 800,00 Kč
dotace ÚP	úcelová dotace	102 989,00 Kč

Náklady celkem		7 289 869,00 Kč
z toho		
náklady z dotace MŠMT	mzdové náklady	4 750 827,00 Kč
	zdravotní a sociální pojištění	1 552 593,00 Kč
	náhrada za dočasnou pracovní neschopnost ZC	77 198,00 Kč
	učební pomůcky a učebnice	39 515,00 Kč
	náklady na vzdělávání	59 892,00 Kč
	drobný dlouhodobý hmotný majetek	231 825,00 Kč
	opravy	87 146,00 Kč
	nájemné	42 960,00 Kč
	energie	174 945,00 Kč
	bankovní poplatky, havarijní a zákonné pojištění	2 155,00 Kč
	ostatní provozní náklady	270 575,00 Kč
náklady z dotace MSK		0,00 Kč
náklady z ostatních dotací		0,00 Kč
náklady z darů, školného	ostatní provozní náklady	238,00 Kč

Hospodářský výsledek		- 604 988,00 Kč
-----------------------------	--	------------------------