



MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2024/2025, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah výroční zprávy základní školy

Charakteristika školy	4
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	6
Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu na základní škole ..	7
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2024/2025.....	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Zápisy k zahájení povinné školní docházky	12
Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Údaje o výsledcích činnosti ČŠI	22
Spolupracující subjekty	23
Hospodaření základní školy	24

Základní informace o škole	
Název školy:	Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie
Adresa školy:	Frýdecká 34, 737 01 Český Těšín
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČO:	70 240 655
IZO:	150 007 396
Bankovní spojení:	27 – 2667090277/0100
ID datové schránky:	e5ey958
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Alena Skotnicová PhDr. Mgr. Irena Čechová
Kontakt:	tel.: + 420 558 764 360 e-mail: a.skotnicova@skolasd.eu i.cechova@skolasd.eu cps.diakonie@tiscali.cz web: www.skolasd.eu

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele:	Slezská církev evangelická augsburského vyznání
Adresa zřizovatele:	Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín
IČO:	00 445 312
Statutární orgán:	Mgr. Tomáš Tyrlík biskup Slezské církve evangelické a. v.
Kontakt:	tel: + 420 558 764 200 e-mail: sekretariat@sceav.cz web: www.sceav.cz

Členové rady školské právnické osoby	
Bc. Dagmar Bystroňová	
Ing. Česlav Santarius	
Ing. Daniel Szmek	

Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a prováděcími předpisy. Organizační struktura školy ve školním roce 2024/2025 je přílohou č. 1 této výroční zprávy.

- **Základní škola Karviná**

Odloučené pracoviště Karviná má své třídy v budově na ulici Horova 654, která je ve vlastnictví školy. V budově jsou dvě třídy základní školy, k dispozici je i snoezelen a zahrada. V suterénu školy jsou umístěny dílny a cvičná kuchyň. Vzděláváme zde žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem, a to dle Školského vzdělávacího programu s názvem Škola pro život.

- **Základní škola Český Těšín**

Těšínské pracoviště základní školy se nachází na alokovaném pracovišti v Českém Těšíně na ul. Třanovského 1758/10, v budově Slezské diakonie. Škola má k dispozici první patro, kde jsou dvě třídy, sociální zařízení, relaxační místnost a kuchyňka. Vstup je bezbariérový. Třídy jsou vybaveny speciálním nábytkem a didaktickými pomůckami pro žáky s mentálním postižením, s kombinovaným postižením, pro žáky s poruchami autistického spektra. V areálu školy mají žáci k dispozici zahradu pro pohybovou a tělesnou výchovu. Pro hodiny tělesné výchovy mají žáci také k dispozici prostory sportovní haly města. Žáci mohou využívat sociálně aktivizační služby Slezské diakonie ve středisku LYDIE Český Těšín, které se nacházejí ve stejné budově.

- **Základní škola Bohumín**

V Bohumíně škola disponuje dvěma pracovišti základní školy. Jedno pracoviště se nachází v prostorách střediska SALOME Bohumín, které patří pod Slezskou diakonii na ul. Nerudově 1041, kde jsou tři třídy a druhé na náměstí Svobody 7, kde jsou dvě třídy. Všechny jsou vybaveny s ohledem na aktuální stav žáků a jejich potřeby týkající se kompenzačních pomůcek, didaktických pomůcek a výukových materiálů. Základní škola na ul. Nerudově má k dispozici prostornou zahradu, která také slouží pro pořádání různých školních akcí. Žáci mohou využívat služby střediska SALOME Bohumín.

- **Základní škola Ostrava**

Základní škola v Ostravě sídlí na Stojanově náměstí v městské části Mariánské Hory a Hulváky. Ve třídě vzděláváme žáky se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným tělesným postižením a poruchami autistického spektra. Pracoviště je vybaveno didaktickými a kompenzačními pomůckami s ohledem na stav žáků.



Součásti školy a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

1. Mateřská škola

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2007

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 45

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Třanovského 1758/10, 737 01 Český Těšín
- Nerudova 1041, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj

2. Základní škola

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Základní škola speciální – denní studium

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2001

Obory vzdělávání	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
Základní škola speciální 73-01-B/01	10 let	82

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Třanovského 1758/10, 737 01 Český Těšín
- Nerudova 1041, 735 81 Bohumín
- náměstí Svobody 7, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj
- Stojanovo náměstí 1, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory a Hulváky

3. Střední škola

Střední škola – denní studium

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2000

Obory vzdělávání	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	1 rok	30
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	2 roky	40

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Dukelská 2096/5a, 737 01 Český Těšín
- náměstí Svobody 7, 735 81 Bohumín
- Horova 654, 734 01 Karviná – Ráj
- Štramberská 2871/47, 703 00 Ostrava - Hulváky

Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu na základní škole

Výuka v základní škole speciální je dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro obor vzdělání základní škola speciální Díl I – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a Díl II – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání jednoho žáka také podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (LMP). Minimální doporučené úrovně jsou vodítkem pro pedagogy při tvorbě individuálního vzdělávacího programu (IVP). Škola má vytvořen ŠVP dle RVP ZV s povinným předmětem Informatika. V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Vzdělávací činnosti ve speciální škole jsou zaměřeny na rozvíjení rozumových schopností a osvojování přiměřených poznatků, na vypěstování návyků sebeobsluhy, vytváření

dovedností používat předměty denní potřeby a vykonávat jednoduché pracovní činnosti. Rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků je založeno na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. Vzdělávací požadavky se přizpůsobují schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Učivo je redukováno na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a v oborech prakticky zaměřených činností a pracovních dovedností. Žáci si ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života. Pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením je třeba vytvořit optimální podmínky, které vyžadují především přátelskou atmosféru, klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí a umožňující koncentraci na práci. Uspokojováním nejen základních potřeb, ale i potřeb psychických a sociálních je dán předpoklad úspěšného vývoje tak, aby v rámci svých možností žáci dosáhli cílů základního vzdělávání.

Ve třídách jsou přítomni asistenti pedagoga, kteří pracují individuálně s jednotlivými žáky dle pokynů speciálního pedagoga. Výhodou menších kolektivů není pouze možnost individuálního přístupu, ale i osobní setkání, popř. konzultace se zákonnými zástupci nejen o prospěchu a chování žáků, ale také předávání informací k aktuálnímu zdravotnímu stavu apod. V základní škole působí zahraniční dobrovolníci. Žáci se tak mohou názornou a přirozenou formou seznamovat s odlišnými zvyky a kulturou jiných národů.

Ve školním roce 2024/2025 výuku vhodně doplnily aktivity, které mohli žáci absolvovat díky projektům spolufinancovaným Evropskou unií a podpořeným MŠMT. Škola se zapojila do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ, což umožnilo žákům absolvovat projektovou výuku ve škole i mimo školu a propojovat formální vzdělávání s neformálním. V rámci inovativního vzdělávání byla rozvíjena čtenářská gramotnost. Knihovnické lekce měly za cíl probudit zájem o četbu. Zájem o matematiku a techniku byl rozvíjen hravou formou, kdy pomocí ozobotů žáci pronikli do oblasti informatiky a naučili se řešit technické problémy. Muzikoterapeutické aktivity přispěly k vytvoření kladného vztahu k hudebním nástrojům. Žáci se seznámili s Orffovým instrumentárem a netradičními hudebními nástroji a poznávali jejich zvuky. V rámci občanské gramotnosti byly rozšířeny poznatky a dovednosti, které přispívají k odpovědnému občanství a mají vliv na výchovu jedince,

který se bez potíží dokáže přizpůsobit společnosti, v níž vyrůstá. Žáci opakovali důležitá telefonní čísla, která v případě požáru, ohrožení lidského života nebo nenadálé události budou v reálném životě potřebovat. Důležitou součástí vzdělávání je kariérové poradenství, ke kterému směřovala řada aktivit zaměřených na poznání jednotlivých profesí a povolání. Formou didaktických her bylo podpořeno zrakové vnímání, postřeh, a myšlení žáků.

Pedagogickým pracovníkům bylo umožněno, díky projektu Šablony pro MŠ a ZŠ, absolvovat vzdělávání v oblasti alternativní a augmentativní komunikace, což přispělo k rozvoji a rozšíření možnosti komunikačních kanálů v rámci výuky.



Přehled pracovníků školy ve školním roce 2024/2025

Vedení školy:

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Zuzana Filipková, Ph.D.	ředitelka školy
Ing. Alena Skotnicová	1. zástupkyně ředitelky školy
PhDr. Mgr. Irena Čechová	2. zástupkyně ředitelky školy

Sekretariát:

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Jana Niemczykova	personalistka

Lenka Kantorová	personální partner
Ing. Gabriela Liszoková	hlavní účetní
Ing. et Bc. Aneta Ciahotná	pomocná účetní do 31. 7. 2025
Ing. Magda Chałupská	od 1. 8. 2025 pomocná účetní
Miroslava Smelíková	sekretářka

Školská rada:

Jméno a příjmení
PhDr. Mgr. Irena Čechová
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová
Mgr. Ing. Romana Bélová
Jana Kadlubcová
Ing. Jana Vaníčková/ Žaneta Ohaňková
Dagmar Wojoczek

1. Pracoviště základní školy v Českém Těšíně

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Hana Hudečková	učitelka ZŠ
Ing. Marie Martynková	učitelka ZŠ
Aleš Valčík	vychovatel ŠD/asistent pedagoga
Halina Kaletová	asistentka pedagoga
Janina Malyjurek	asistentka pedagoga
Aneta Kačmarčíková	asistentka pedagoga
Michaela Gomolová	asistentka pedagoga
Katarzyna Kotajna	asistentka pedagoga
Lenka Danelová	provozní pracovnice

2. Pracoviště základní školy v Bohumíně

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Maria Galuszková	učitelka ZŠ
Mgr. Martin Doboš	učitel ZŠ
Mgr. Eva Sikorová	učitelka ZŠ
Mgr. Martina Palíková	učitelka ZŠ
Mgr. Renata Tomešková	učitelka ZŠ
Mgr. Edita Siudová	učitelka ZŠ
Mgr. Gabriela Večerková	asistentka pedagoga

Mgr. Václav Valášek	vychovatel ŠD, asistent pedagoga
Monika Gnidová	asistentka pedagoga
Jana Jedelská	asistentka pedagoga
Halina Kotasová	asistentka pedagoga
Marcela Kremlová	asistentka pedagoga
Miriam Viciaňová	asistentka pedagoga
Karolína Beňo	asistentka pedagoga
Iveta Kneblíková	asistentka pedagoga
Kristýna Sikorová/Karin Zemanová	asistentka pedagoga
Andrea Porwolíková	provozní pracovnice
Vladimíra Sosínová	provozní pracovnice

3. Pracoviště základní školy v Karviné

Jméno a příjmení	Funkce
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová	učitelka ZŠ
Mgr. Markéta Ďurišová	učitelka ZŠ
Renata Zapletalová	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Alžběta Rylková	asistentka pedagoga
Veronika Žofčínová	asistentka pedagoga
Eva Svobodová	asistentka pedagoga
Rút Kawuloková	provozní pracovnice

4. Pracoviště základní školy v Ostravě

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Hana Stříšovská	učitelka ZŠ
Bc. Soňa Kadlečková	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Šárka Pavelková	asistentka pedagoga/provozní pracovnice

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Opakování ročníku
ZŠ BO I. třída	6	1	0
ZŠ BO II. třída	7	0	1
ZŠ ČT III. třída	8	0	0
ZŠ ČT IV. třída	7	0	2
ZŠ KA V. třída	11	0	1
ZŠ KA VI. třída	8	0	3
ZŠ BO VII. třída	9	1	3
ZŠ BO VIII. třída	6	0	2
ZŠ OVA IX. třída	8	0	4
ZŠ BO X. třída	6	0	0



Zápisy k zahájení povinné školní docházky

ZŠ Bohumín:	3. - 4. 4. 2025	přijato: 5
ZŠ Karviná:	7. 4. 2025	přijato: 1
ZŠ Český Těšín:	2. - 3. 4. 2025	přijato: 0
ZŠ Ostrava:	10. 4. 2025	přijato: 0

Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podkladem a pro následnou realizaci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2024/2025 byla Školní preventivní strategie. Na tvorbě Minimálního preventivního programu se s metodickou prevence (Ing. Skotnicová) podíleli pedagogičtí pracovníci. Prevenci rizikového chování na jednotlivých odloučených pracovištích pak zajišťovali vedoucí těchto pracovišť.

Primární prevence probíhala v rámci vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech. Svůj prostor měla také na třídnických hodinách, žáci byli poučeni ohledně BOZ na počátku školního roku a při nastávajících dnech volna. Z důvodu opakujících se výhrůžných emailů v měsíci září a následných povodní byli instruováni o chování v krizových situacích.

Žáci byli informováni v oblastech jako jsou drogy, kouření, šikana, kyberšikana, zdravý životní styl. Pedagogové se zaměřili na stmelování a utužování kolektivu žáků, na posílení přátelství a spolupráce. Celkové klima ve třídách bylo průběžně podporováno každodenní individuální i skupinovou prací se žáky, důraz byl kladen na pozitivní motivaci a podporu zdravých vztahů v kolektivu.

Konkrétní akce týkající se prevence rizikového chování a podpory zdravého vývoje byly uváděny v dokumentech Hodnocení akcí za jednotlivé měsíce školního roku jednotlivých poboček školy a prezentovány také na pedagogických radách. Žáci se účastnili edukačních programů v muzeích a knihovnách jednotlivých měst, canisterapie, hipoterapie, muzikoterapie.

Škola se také opět zapojila do celorepublikové akce „Bubnovačka“, která byla zaměřena na ochranu dětí před násilím v rodině, uskutečnily se jednorázové akce (např. prevence šikany, mezinárodní den nevidomých). Bylo uspořádáno vánoční setkání s bohumínskými seniory, žáci karvinské školy vyrobili vánoční dárky pro klienty Sarepty, na závěr školního roku proběhly Radovánky, Zahradní slavnosti.

K pravidelným každoročním akcím patřily besedy s hasiči a policií, na pobočkách proběhly cvičné požární poplachy. Bohumínská pobočka se zapojila do soutěže v požární

ochraně. Bunkr Třinec připravil besedu o drogách, v Bohumíně mohli žáci navštívit protidrogový vlak. Žáci byli poučeni o bezpečném chování o prázdninách, zapojili se do projektového dne Světový den zdraví. Školní koncert Povolání k naději tentokrát připravila bohumínská pobočka, těšínská se účastnila akce Těšínská štafeta na vozíku.

I v tomto školním roce pokračoval projekt Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků z Národního plánu obnovy. Na ZŠ byly pravidelně pořádány minimálně dvakrát v týdnu snídaňové kluby pro žáky, byly také organizovány preventivní programy Etickou a charakterovou výchovou. Realizované zážitkové programy pak přispěly k upevnění vztahů mezi žáky a k prevenci negativních jevů ve skupině.

Během školního roku nedošlo ve škole k výskytu projevů rizikového chování a nebyly vykázány neomluvené hodiny u nikoho z žáků ZŠ.

Agresivní chování žáků vůči dospělým, spolužákům (kousání, bouchnutí), nebo sebepoškozování, vychází z diagnózy a zdravotního stavu žáků. Pro tyto žáky byly vytvořeny individuální krizové plány pro zvládání daných situací, které se průběžně konzultovaly a vyhodnocovaly se zákonnými zástupci.

Jeden žák byl ze strany OSPOD veden jako „dítě v ohrožení“ s následnými kroky týkajícími se zákonných zástupců a dalších pečujících osob žáka. Situace bude ze strany školy nadále monitorována.

Ve škole nevzděláváme nadané žáky, škola je tvořena žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Jejich vzdělávání a odvíjející se činnosti se řídí Doporučením Školského poradenského zařízení (ŠPZ) – Speciálně-pedagogického centra (SPC). K žákům je přistupováno individuálně podle jejich schopností a zdravotního stavu, výuka je doplněna o prvky canisterapie, hipoterapie, muzikoterapie, snoezelenu, pobyty v solné jeskyni. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali základní školu dva žáci z Ukrajiny (odloučená pracoviště Karviná a Český Těšín). Ve vzdělávání byl kladen důraz na motivaci, povzbuzení k dalším učebním výkonům, snahu komunikovat v českém jazyce s ohledem na individuální přístup a potřeby vyplývající ze zdravotního stavu. Celkové hodnocení pak bylo vyjádřením dílčích pokroků a je podkladem pro další rozvoj těchto žáků včetně jejich socializace.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 většina asistentů pedagoga splňovala potřebnou kvalifikaci pro činnost asistentů pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 a § 4 vyhl. č. 317/2005, zbylí si ji doplnili nebo doplňují. Učitelé, kteří potřebnou kvalifikaci nesplňují, byli na tuto skutečnost opakovaně upozorněni a musí si v souladu s platnou legislativou vzdělání doplnit. Všichni pedagogičtí pracovníci si průběžně rozšiřují své poznatky samostudiem a absolvováním vzdělávacích kurzů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola Český Těšín		
Ing. Hana Hudečková	ADHD - metody práce s dětmi a žáky	2. 4. 2025
	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Augmentativní a alternativní komunikace DaR	7. 2. 2025
Mgr. Marie Martynková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením	22. 5. 2024
Katarzyna Kotajna	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením	22. 5. 2024
	Augmentativní a alternativní komunikace- výcvik zjednodušených manuálních znaků	27. 8. 2025
Aneta Kačmarčíková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Augmentativní a alternativní komunikace DaR	7. 2. 2025
	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením	22. 5. 2025
Halina Kaletová	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením	22. 5. 2025
	Když bolí záda	13. 11. 2025
	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Aleš Valčík	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Augmentativní a alternativní komunikace DaR	7. 2. 2025
Michaela Gomolová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Janina Malyjurek	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	ADHD - metody práce s dětmi a žáky	2. 4. 2025

Základní škola Karviná		
PhDr. Mgr. Helena Kriegelová	Metodické setkání pro koordinátory ŠVP	1. 4. 2025
	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024

Mgr. Markéta Đurišová	Metodické setkání pro koordinátory ŠVP	1. 4. 2025
	Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	27. 6. 2025
	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Alžběta Rylková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Eva Svobodová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Renata Zapletalová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Veronika Žofčínová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024

Základní škola Bohumín		
Mgr. Maria Galuszková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Mgr. Martin Doboš	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
	Augmentativní a alternativní komunikace DaR	7. 2. 2025
Mgr. Eva Sikorová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Mgr. Martina Palíková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Mgr. Renata Tomešková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Mgr. Edita Siudová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Mgr. Václav Valášek	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Monika Gnidová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Jana Jedelská	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Halina Kotasová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Marcela Kremlová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Miriam Viciaňová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Karolína Beňo	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Iveta Kneblíková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Kristýna Sikorová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024

Základní škola Ostrava		
Mgr. Hana Stříšovská	Augmentativní a alternativní komunikace DaR	7. 2. 2025
	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2025
Bc. Soňa Kadlečková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Šárka Pavelková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024



Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Sekretariát školy		
Ing. Jana Niemczyková	Specifika BOZP ve speciální škole	10.12.2024
	Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	09.12.2024
	Přijímání nových zaměstnanců, nové pracovní smlouvy a problematika dovolených	12.06.2025
Ing. Gabriela Liszoková	Specifika BOZP ve speciální škole	10.12.2024
	Zásadní změny v účetnictví pro školy	26.09.2024
	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2024 a aktuality pro rok 2025	25.11.2024
Ing. et Bc Aneta Ciahotná	Specifika BOZP ve speciální škole	10.12.2024
	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2024 a aktuality pro rok 2025	25.11.2024
Lenka Kantorová	Specifika BOZP ve speciální škole	10.12.2024
	Duchovní konference	10.04.2025
	Přijímání nových zaměstnanců, nové pracovní smlouvy a problematika dovolených	24.07.2025
Miroslava Smelíková	Školní matrika a povinný sběr dat ze školích matrik PODZIM 2024	25.09.2024
	Specifika BOZP ve speciální škole	10.12.2024
	Datové schránky v praxi škol 2025	21.02.2025
	Umělá inteligence pro administrativní profese - praktické příklady a využití konkrétních AI nástrojů	26.08.2025

Provozní pracovnice		
Andrea Porwoliková	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Lenka Danelová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024
Vladimíra Sosínová	Specifika BOZP ve speciální škole	10. 12. 2024

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

odloučené pracoviště Český Těšín
Den modlitby
Broučkáda
Návštěva knihovny Český Těšín
Bubnovačka
Projektový den – Jak chutná medový perník
Mikuláš na koních
Vánoční koledování v domově důchodců

Vánoční besídka pro rodiče
Bowling
Novoroční bohoslužba
Muzeum Třinec – výstava betlémů
Pevnost poznání Olomouc
Den hasičů
Mezinárodní den muzeí – projektový den
Divadelní představení „Josef a jeho bratři“
Zahradní slavnost

odloučené pracoviště Bohumín
Den české státnosti – sv. Václav
Mezinárodní den zvířat
Svět techniky – „Svět plný barev“
Knihovna K3 – „Než dojde kniha do knihovny“
Den stromů
Sportovní hala Bospor
Canisterapie
Podzimní radovánky na zahradě – projektový den
Muzikoterapie
Myslivost
Litevský den
Bubnovačka
Muzikohrátky
Archeoskanzen Modrá
Zemědělské muzeum Ostrava
Vánoce všemi smysly
Výjezd na Slezskoostavský hrad
Horalská kapela Lipka
Farma Bezdínek – Půl talíře
Den Země
Jdi podle mapy
Voltiž
Olympiáda na zahradě
Účast na předávání cen výtvarné soutěže Exlibris
Planetárium Ostrava – Se zvířátky o vesmíru
K3 Bohumín – Výstava opavských fotografií
THeatr ludem – Terapie loutkou
Knihovna K3 – Co potěší gigantosaura
Návštěva hasičského záchranného sboru Bohumín

Turecký den – ve spolupráci se zahraničními dobrovolníky
Den v modrém – světový den porozumění autismu
ZOO Ostrava: Mlád'ata v ZOO
Malá technická univerzita – Malý zpracovatel odpadů
Exkurze: Kozí farma Havířov
Solná jeskyně
Bylinkové potěšení – projektový den
Myška Klárka, veverka Terka a ztracená kuřátka – zážitkový program
Mezinárodní den rodin
Koncert „Povolání k naději“
Hravost v nás – výtvarná soutěž
Slavnostní bohoslužba k zahájení nového školního roku
Prohlídka historické části Starého Bohumína
Odra – ekologický význam řeky
Mezinárodní den neslyšících
Návštěva sportovní haly Bospor Bohumín
Návštěva farmy Bezdínek v Dolní Lutyni
Připomenutí si Mezinárodního dne lékařů
Výroba adventních věnců
Mikuláš
Divadélko s radostí
Vánoční posezení se seniory
Solná jeskyně
Návštěva členů přírodovědné stanice Bartošovice
Prezentace zahraničních dobrovolnic z Německa, Litvy – zimní tvoření
Canisterapie
Akce „Přátelství“ na mostě mezi ČR a PL
Beseda s myslivcem ve škole „ Lesní zvířata“
Výstava betlémů PZKO Skřečůň
Ekovýchovní program „Od vajíčka k mláděti“ ČSOP Nový Jičín, Záchranná stanice Bartošovice
Návštěva knihovny K3 Bohumín, pobočka ZŠ Masarykova Starý Bohumín
Návštěva Teen Zóny knihovny K3 Bohumín
Návštěva Archeopark – Chotěbuz
Návštěva Mini Zoo Vendryně
Návštěva Muzeum Tatra Kopřivnice
Návštěva Domu dětí a mládeže Bohumín
Návštěva Městského úřadu Bohumín
Snoezelen – téma Jaro
Velikonoční posezení s rodiči

Návštěva České televize, televizní studio Ostrava
Mobilní planetárium
Den Italské státnosti – prezentace zahraniční dobrovolnice
Lanek Ostrava
Návštěva Národního zemědělského muzea v Ostravě
Návštěva Muzea města Ostravy
Bohumínská modelová železnice
Hasiči s ukázkou hasičské techniky náměstí Starý Bohumín

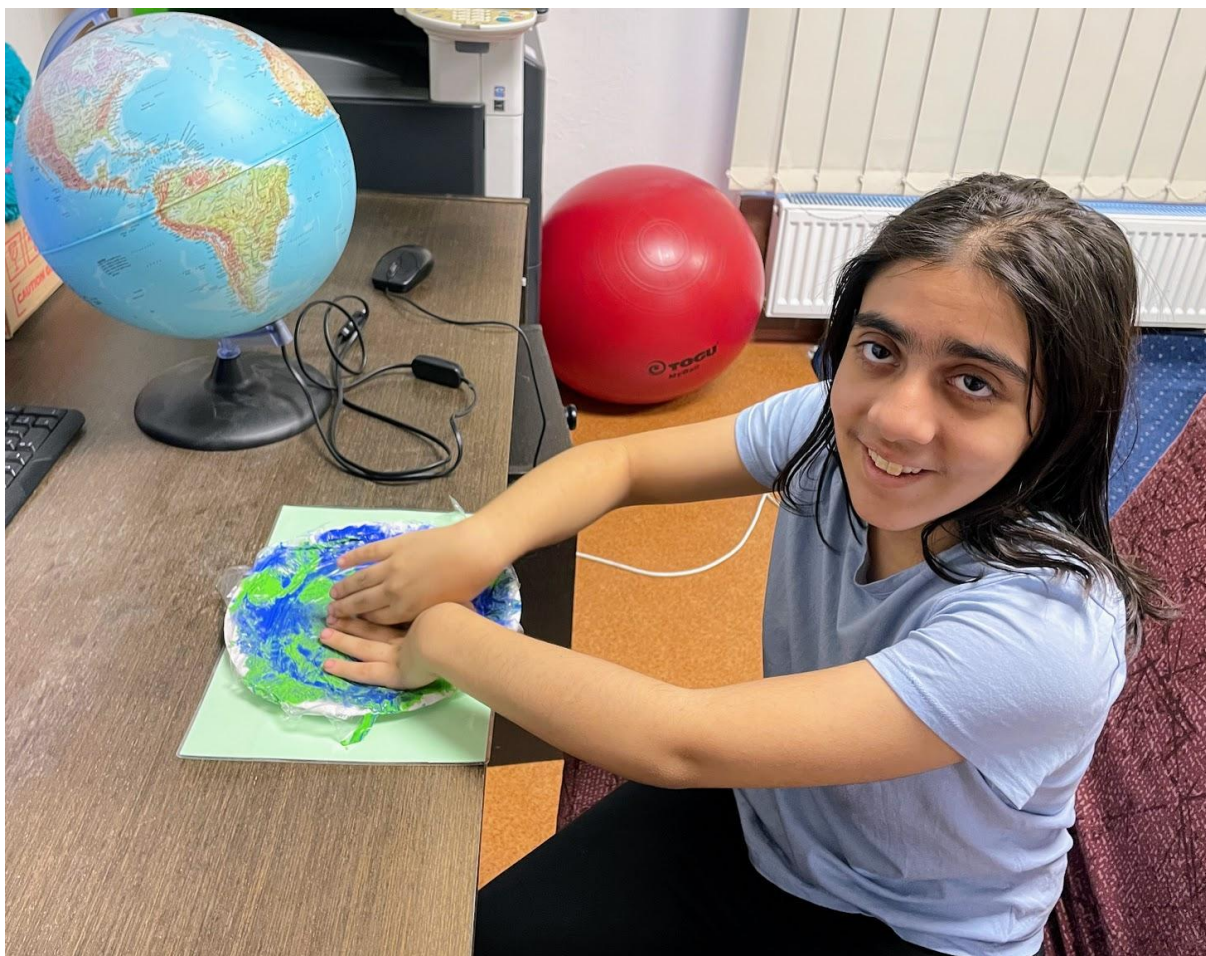
odloučené pracoviště Karviná
Brambóriáda
Světový den zvířat
Návštěva knihovny – Od housliček po buben
Zdravotní klaun
Canisterapie
Návštěva přírodovědné stanice
Modlitba za domov
Instalace venkovní výstavy výtvarných prací „Zvířata a zvířátka“
projektový den „Den nevidomých“
Bubnovačka
Mikulášská nadílka
návštěva knihovny „Vánoce přicházejí“
vánoční besídka
návštěva Kouzelné kavárny v Ostravě
exkurze do Planetária v Ostravě
Sportovní den

odloučené pracoviště Ostrava
Brambóriáda
Oslava 10. výročí založení školy
Drakiáda
Projekt „Čtyři roční období“ - podzim
Canisterapie
Výroba z přírodnin
Projekt „Čtyři roční období“
Těšíme se na Vánoce
Zábavný kvíz s rodiči
Výtvarná soutěž – Konto Bariéry 2024/2025 – Tajemství starého hradu

Velikonoce
Den Země
Účast ve výtvarné soutěži Malovaná písnička
Mezinárodní den hasičů
Den matek
Svatojánský čas
Letní posezení s rodiči

Údaje o výsledcích činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.



Spolupracující subjekty

Slezská diakonie – Poradna rané péče LYDIE a denní stacionář LYDIE, SALOME Bohumín, Duhový dům Ostrava, SCEAV, Hotel Vitality Bystřice nad Olší – hippoterapie, SPC Ostrava Kpt. Vajdy, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Karviná, SPC Opava, MŠ Ostravská, Č. Těšín, Církevní MŠ Lod'ka, Č. Těšín, Knihovna Svibice Č. Těšín, Knihovna Havlíčkova Č. Těšín, Muzeum Č. T., Farma Hradiště, Těšínské divadlo Bajka, SDH Chotěbuz, Středisko volného času Amos Č. Těšín, ZŠ U Lesa, Karviná, SŠ, ZŠ a MŠ Karviná - Vydmuchov, Přírodovědná stanice Karviná, Regionální knihovna Karviná, MŠ Klíček, p. o., Logopedická ambulance Bohumín, Bospor, s. r. o. – sportovní hala, Aquacentrum Bohumín, Solná jeskyně Bohumín, Adventure minigolf Bohumín, Knihovna K3 Bohumín, Dům PZKO Skřečůň, ZUŠ Bohumín, Město Bohumín – školský odbor, sociální odbor, Ostravská univerzita, ZŠ Ukrajinská, Ostrava – Poruba, ZŠ Via Montessori, Hlučín, Masarykova ZŠ a MŠ Bohumín, Dětská misie, Dětská misie, DDM Bohumín, Fontána – středisko volného času, Občanské sdružení Bílá holubice, Úřad městského obvodu Ostrava - Mariánské Hory a Hulváky, Centrum pro rodinu a sociální péči – Výzva v Ostravě, Dětský rehabilitační stacionář Ostrava-Poruba, Canisterapie – Bc. Marie Havlásková, DiS., ZŠ Gen. Janka v Ostravě, Fyzioterapie – Bc. et Bc. et Mgr. Hana Mičulková, Karolína Juřicová



Hospodaření základní školy

Výnosy celkem		30 813 102,00 Kč
z toho		
dotace MŠMT	účelová dotace - normativní	29 904 747,00 Kč
	účelová dotace - Digipropast	109 000,00 Kč
	účelová dotace – Šablony	192 209,00 Kč
	účelová dotace – Podpora soc. znevýhod. žáků	247 213,00 Kč
ostatní dotace	MěÚ Bohumín	21 000,00 Kč
školné družina		97 300,00 Kč
dary	finanční i věcné	213 494,00 Kč
	stravování Obědy pro děti	19 174,00 Kč
ostatní výnosy		8 965,00 Kč

Náklady celkem		23 874 651,00 Kč
z toho		
náklady z dotace MŠMT	mzdové náklady	14 959 621,00 Kč
	zdravotní a sociální pojištění	4 987 026,00 Kč
	náhrada za dočasnou pracovní neschopnost ZC	179 327,00 Kč
	učební pomůcky a učebnice	92 403,00 Kč
	náklady na vzdělávání	192 455,00 Kč
	drobný dlouhodobý hmotný majetek	514 537,00 Kč
	opravy	110 350,00 Kč
	nájemné	249 339,00 Kč
	energie	964 648,00 Kč
	bankovní poplatky, havarijní a zákonné pojištění	11 854,00 Kč
	ostatní provozní náklady	1 117 669,00 Kč
	náklady doplň. činnosti	0,00 Kč
náklady z ostatních dotací		459 422,00 Kč
náklady z darů a školného		36 000,00 Kč

Hospodářský výsledek		6 938 450,00 Kč
-----------------------------	--	------------------------